

Круглый стол с родителями старшей группы «Совместная работа сада и семьи в приобщении детей к труду».

Цель занятия: Познакомить родителей с особой ролью сада и семьи в воспитании у детей трудолюбия.

Задачи:

1. Познакомить родителей с особенностями трудового воспитания детей в детском саду.
2. Расширить представление и обогатить педагогические умения родителей по вопросам ознакомления дошкольников с трудом взрослых; вовлечь родителей в обсуждения педагогических ситуаций.
3. Охарактеризовать содержание интереса к труду у ребенка, с учетом возрастных особенностей в процессе трудового воспитания в семье.
4. Воспитывать позитивные взаимоотношения в процессе трудовой деятельности между детьми и взрослыми.

Методы и приемы работы:

Наглядные		Словесные	Практические	Игровые
Иллюстрационный материал	Демонстрационный материал			
Карточки	Технические установки	Рассказ Объяснение Беседа Работа с карточками	Упражнения(устные) ) Игра Сравнение	Сюрпризные моменты Игровая мотивация Проблемные ситуации инсценировка

Для организации и проведения круглого стола я собрала фотоматериалы многодетной, дружной семьи, создала презентацию, познакомила родителей группы с трудовой деятельностью и опытом данной семьи в воспитании детей. Пригласила на встречу маму с детьми.

План занятия:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Благодарю Вас за то, что нашли возможность прийти на нашу встречу.

- Макаренко сказал: «Труд – всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому в воспитательной работе труд должен быть одним из основных элементов».

- Тема нашего круглого стола: «Совместная работа сада и семьи в приобщении детей к труду».

- Я предлагаю Вам собрать пословицы о труде (Труд кормит, а лень портит; Любишь кататься, люби и саночки возить; Скучен день до вечера, коли делать нечего; Терпенье и труд все перетрут; Землю красит солнце, а человека – труд; Кто привык трудиться, тому без дела не сидится; Без труда не выловишь и рыбку из пруда.)

- А сейчас я предлагаю посмотреть, как наши дети трудятся в саду (Демонстрация презентации).

- Для дальнейшей работы нам понадобится разделиться на мини-команды. Я предлагаю Вам сделать игровую паузу. На подносе лежат карточки с вопросами, необходимо взять карточку и каждому члену команды высказать свое мнение.

1.Помогает ли Вам ребенок по дому? Если да, то как?

2.Охотно ли ваш сын или ваша дочь выполняет трудовые поручения? Что Вы делаете, когда ребенок отказывается выполнить ваше поручение (например, убрать за собой игрушки)?

3.Поощряете ли вы ребенка за выполнение трудовых поручений? Как?

- А сейчас я предлагаю Вам просмотреть презентацию об одной очень удивительной семье (демонстрация презентации о многодетной и дружной семье Жени и Кирилла Шиловых, воспитанников нашей группы).

- Я приглашаю в зал маму с детьми.

- Добрый день, Светлана Алексеевна! Здравствуйте ребята.

- Пожалуйста, поделитесь Вашим секретом воспитания детей.

- Расскажите о семейных традициях семьи.

- Как Вы приобщаете своих детей к труду?

- Как Вы считаете, что помогает старшим детям добиться успехов в учебе?

- Как помогают Вам младшие дети-дошколята?

- Чем занимается семья вечером?

- Как Вы занимаетесь с дошкольниками? Готовитесь к школе? Как мотивируете? (мама демонстрирует прописи и рисунки, раскраски младших детей).

- Ваши старшие дети (Семен и Полина) профессионально занимаются танцами. Могли бы показать свое мастерство, фрагмент танца? (костюмированное выступление Семена).

- В завершении встречи, я приглашаю всех участников выйти в центр зала и стать в круг. Давайте подумаем, какими качествами должен обладать трудолюбивый человек? Я предлагаю «построить» пирамиду любви из наших с вами рук. (Выстраиваем пирамиду).

- Вы чувствуете тепло рук? Посмотрите, какая высокая получилась у нас пирамида.

- Высокая, потому что мы с вами – трудолюбивые люди, знаем, что нужно для того, чтобы достичь успеха.

Воспитатель благодарит всех участников встречи, детям преподносит сладкое угощение.